

Année "Famille *Amoris Laetitia*"

19 Mars 2021 - 26 Juin 2022

Diocèse de Rouen



ACCOMPAGNER

**Diocèse
de Rouen**



3 ACCOMPAGNER

7 ATELIERS Mode d'emploi

8 “LA JOIE DE L'AMOUR” Parcours en 5 ateliers

8 ATELIER 1
La famille : lieu de croissance,
de liberté et d'accueil !

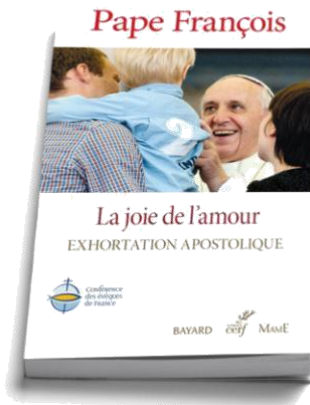
12 ATELIER 2
La famille : lieu de fraternité
et d'humanisation !

16 ATELIER 3
Intégration et communauté,
chacun trouve sa place.

20 ATELIER 4
La famille, une Eglise domestique !

24 ATELIER 5
Retrouver le regard de Dieu
à travers nos familles.

ACCOMPAGNER NOS FRERES, NOS FAMILLES



Le 19 mars 2021, l'Église a célébré les 5 ans de la publication de l'exhortation apostolique
« Amoris Laetitia »
sur la beauté et la joie de l'amour familial.

Le même jour, le pape François a inauguré l'Année « Famille Amoris Laetitia » qui se terminera le 26 juin 2022 à l'occasion De la X rencontre Mondiale des Familles À Rome avec le Saint Père.

Une belle occasion de repartir à la découverte de ce magnifique texte d'où se détachent 4 mots essentiels : **Accueillir, Accompagner, Discerner, Intégrer**

Un texte stimulant qui nous invite à changer de regard sur nos frères et, là où nous sommes, à mettre en œuvre de nouveaux processus. Il s'adresse à tous, célibataires, couples, avec ou sans enfants, séparés, divorcés, veufs, laïcs ou religieux, nous avons tous une famille !

Les ateliers de lecture que nous vous proposons sont destinés à vous faire découvrir, par un échange en petits groupes, en paroisse ou dans les mouvements, toute la richesse et la diversité de ce texte pour que vous preniez l'habitude de vous y référer comme à **un manuel de vie fraternelle pour vos familles, vos communautés et notre monde.**

Par le biais de ces ateliers vous pourrez aussi vous faire une idée plus précise de **la place, du rôle et de l'accompagnement que vous souhaitez pour les familles au sein de votre communauté** : De quoi susciter de nouveaux défis à relever en paroisse !

Accompagner, c'est marcher avec. Et même si cela commence par la conversion de notre regard sur nos frères, c'est en actes bien concrets que cela doit se traduire.

Alors plongez-vous dans ce texte, allez à la source renouveler votre regard sur vos frères et mettez-vous en marche avec eux pour manifester la beauté, la force et l'amour du Christ à l'œuvre dans ce monde.

Sylvie & Philippe Gravet
Directeurs du service diocésain
de la pastorale des familles

5 ATELIERS POUR EXPLORER EN GROUPES
L'EXHORTATION APOSTOLIQUE "LA JOIE DE L'AMOUR"

DU PAPE FRANÇOIS



ATELIERS

MODE D'EMPLOI



Clés en main

Les ateliers ne demandent pas de connaissances particulières, ni de préparation préalable. Il faut juste désigner un animateur qui veillera à donner la parole à chacun.

L'organisateur peut toutefois faire appel à un outil qui n'est pas dans le livret, mais téléchargeable sur le site de la pastorale des familles, pour adapter, agrémenter ou introduire l'atelier.

En toute liberté

Nous proposons une réflexion en trois parties, délimitées dans le temps, mais vous pouvez développer l'une plus que l'autre en fonction de vos intérêts.

Quant aux questions, elles sont variées, mais

Elles ne sont qu'un guide à utiliser avec souplesse.

ATELIER 1

La famille : lieu de croissance, de liberté et d'accueil !

ATELIER 2

La famille : lieu de fraternité et d'humanisation !

ATELIER 3

Intégration et communauté, chacun trouve sa place.

ATELIER 4

La famille, une Eglise domestique !

ATELIER 5

Retrouver le regard de Dieu à travers nos familles.

Pour chaque atelier

Accueil (15 minutes) :

1ère rencontre chacun se présente.

Rencontres suivantes : échange rapide sur la rencontre précédente.

Partie 1, 2 et 3 à articuler avec souplesse.

Conclusion : dire ensemble la prière à la sainte famille. (p31)

Des outils téléchargeables

<http://www.pastorale-familles-rouen.fr/boite-a-outil/>

- Un jeu de dessin pour faire connaissance.
- Une vidéo de 28 mn sur le thème de l'éducation.
- Le texte intégral de l'exhortation "la joie de l'amour".

Pour aller plus loin

En fin de livret vous trouverez :

des propositions pour certains ateliers. (p28)

des suggestions de livres

ATELIER 1

la famille :
lieu de croissance,
de liberté et d'accueil !



Le pape n'évoque pas une famille rêvée, idéale, mais il s'adresse à toutes les familles, avec leurs soucis et leurs joies, avec leurs forces et leurs faiblesses, vivant dans le monde contemporain.

Ce premier atelier nous permettra de
Faire connaissance (vous pouvez utiliser le jeu de dessins téléchargeable).
Partager sur le fonctionnement de notre famille, sur la place que nous y occupons.
Réfléchir à notre rôle d'éducateur auprès de nos proches et des familles qui nous entourent.

PARTIE 1

20 MN

L'éducation : un chemin progressif, orienté vers l'autonomie, la croissance, le bonheur

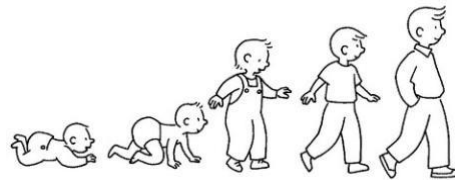
1

AL 260. "La famille ne peut renoncer à être un lieu de protection, d'accompagnement, d'orientation, même si elle doit réinventer ses méthodes et trouver de nouvelles ressources. Elle a besoin de se demander à quoi elle veut exposer ses enfants. Voilà pourquoi, elle ne doit pas éviter de s'interroger sur ceux qui sont chargés de leur divertissement et de leurs loisirs, sur ceux qui rentrent dans leurs chambres à travers les écrans, sur ceux à qui ils les confient pour qu'ils les guident dans leur temps libre [...].

AL 264. La tâche des parents inclut une éducation de la volonté et un développement de bonnes habitudes et de tendances affectives au bien. Cela implique qu'elles soient présentées comme des comportements désirables à apprendre et des tendances à développer. Mais il s'agit toujours d'un processus qui part de ce qui est imparfait vers ce qui est plus accompli [...].

AL 271 Le parcours ordinaire est de proposer de petits pas qui peuvent être compris, acceptés et valorisés, et impliquent un renoncement proportionné.

AL 273. Lorsqu'on propose des valeurs, il faut aller progressivement, avancer de diverses manières selon l'âge et les possibilités concrètes des personnes, sans prétendre appliquer des méthodologies rigides et immuables".



La formation morale est souvent réduite à un enseignement des règles et des interdits. Le Pape la présente davantage comme un chemin d'humanisation progressive orienté vers l'autonomie, la croissance, le bonheur de l'enfant.

- 1 Comment comprenons-nous ce que dit le Pape François ?

- 2 La famille : lieu de "protection, d'accompagnement, d'orientation", est-ce le cas de ma famille ?

- 3 "Petits pas" cette notion de gradualité existe-t-elle dans ma famille ? De quelles manières ?

PARTIE 2

20 MN

La famille, “Première école ... de la liberté” AL 274

AL 261. “L’obsession n’éduque pas ; et on ne peut pas avoir sous contrôle toutes les situations qu’un enfant pourrait traverser [...].

Ce qui importe surtout, c’est de créer chez l’enfant, par beaucoup d’amour, des processus de maturation de sa liberté, de formation, de croissance intégrale, de culture d’une authentique autonomie [...].

La grande question n’est pas : où se trouve l’enfant physiquement, avec qui il est en ce moment, mais : où il se trouve dans un sens existentiel, où est-ce qu’il se situe du point de vue de ses convictions, de ses objectifs, de ses désirs, de son projet de vie.

AL 267. La liberté est une chose merveilleuse, mais nous pouvons l’abîmer. L’éducation morale est une formation à la liberté à travers des propositions, des motivations, des applications pratiques, des stimulations, des récompenses, des exemples, des modèles, des symboles, des réflexions, des exhortations, des révisions de la façon d’agir et des dialogues qui aident les personnes à développer ces principes intérieurs stables qui conduisent à faire spontanément le bien [...]”.



Pour être un adulte responsable et exercer notre liberté, il faut d’abord être conscient de ce que nous avons reçu, de ce que nous sommes.

Faisons le point !

- 1 Où en est notre projet de vie, par rapport à nos convictions, nos objectifs, nos désirs profonds ?

- 2 Quels sont les moyens qui nous aident à faire ce “bilan” ?
Examen de conscience, introspection ?
Discussion, partage, accompagnement (amical, spirituel, psychologique) ?
Retraite, prière, temps de solitude ?

PARTIE 3

20 MN

Famille, croissance et accompagnement vers la maturité

1

AL 262. “La prudence, le jugement sain et le bon sens ne dépendent pas de facteurs purement quantitatifs de croissance, mais de toute une chaîne d’éléments qui se synthétisent dans la personne ; pour être plus précis, au cœur de sa liberté. Il est inévitable que chaque enfant nous surprenne par les projets qui jaillissent de cette liberté, qui sortent de nos schémas, et il est bon qu’il en soit ainsi. L’éducation comporte la tâche de promouvoir des libertés responsables, qui opèrent des choix à la croisée des chemins de manière sensée et intelligente, de promouvoir des personnes qui comprennent pleinement que leur vie et celle de leur communauté sont dans leurs mains et que cette liberté est un don immense.

AL 279. Il ne convient pas non plus que les parents deviennent des êtres tout puissants pour leurs enfants, qui ne peuvent que leur faire confiance, car ainsi ils entravent le processus approprié de socialisation et de maturation affective. [...] Afin de favoriser une éducation intégrale, il nous faut “raviver l’alliance entre la famille et la communauté chrétienne”.



- 1 De ces textes, quels extraits retenons-nous ?
Relever une ou deux expressions qui nous interpellent et dire ce que nous en comprenons.
- 2 Qu'est-ce que la "liberté responsable" ?
- 3 Sommes-nous un exemple pour nos enfants et/ou un soutien pour les familles qui nous entourent ?

ATELIER 2

la famille : lieu de fraternité et d'humanisation !



Prendre conscience qu'en famille,
on apprend la vie en société,
que "la famille est le lieu de la
première socialisation". AL 276

C'est en famille que se vit la première
expérience de fraternité,
avec ses joies et ses difficultés.

Trouver sa place parmi d'autres, partager le
même quotidien, nous donne des clés pour
**"savoir habiter au-delà de notre propre
maison"**. AL 276

Si elle ne cède pas à la tentation du repli sur
soi, c'est la famille qui "introduit la fraternité
dans le monde". AL 194

PARTIE 1

20 MN

C'est en famille qu'on apprend la fraternité

2

AL 194. "La relation entre les frères s'approfondit avec le temps, et "le lien de fraternité qui se forme en famille entre les enfants, s'il a lieu dans un climat d'éducation à l'ouverture aux autres, est la grande école de liberté et de paix. En famille, entre frères, on apprend la cohabitation humaine [...].

AL 195. Grandir entre frères offre la belle expérience de nous protéger mutuellement, d'aider et d'être aidés. C'est pourquoi "la fraternité en famille resplendit de manière particulière quand nous voyons l'attention, la patience, l'affection dont sont entourés le petit frère ou la petite sœur plus faible, malade, ou porteur de handicap". Il faut reconnaître "qu'avoir un frère, une sœur qui t'aime est une expérience forte, inégalable, irremplaçable", mais il faut patiemment enseigner aux enfants à se traiter comme frères. Cet apprentissage, parfois pénible, est une véritable école de la société".



- 1 Les termes « école », « apprendre » et « enseigner » sont répétés. Comment les comprenons-nous ?
- 2 D'après notre expérience, un comportement fraternel est-il naturel ?
Sinon à quels obstacles nous heurtons-nous ?
- 3 Par quelles attitudes pouvons-nous favoriser cet apprentissage dans nos familles ?
- 4 Quelles questions nous posent les situations de faiblesse ou de handicap au sein des familles ?
- 5 "Avoir un frère, une sœur, est une expérience inégalable". Partageons nos expériences.

PARTIE 2

20 MN

Frères en famille, Frères en société !

AL 276. “La famille est le lieu de la première socialisation, parce qu’elle est le premier endroit où on apprend à se situer face à l’autre, à écouter, à partager,

à supporter, à respecter, à aider, à cohabiter. La tâche de l’éducation est d’éveiller le sentiment du monde et de la société comme foyer, c’est une éducation pour savoir “habiter”, au-delà des limites de sa propre maison. Dans le cercle familial, on enseigne

à revaloriser la proximité, l’attention et la salutation. C’est là qu’on brise la première barrière de l’égoïsme mortel pour reconnaître que nous vivons à côté d’autres, avec d’autres, qui sont dignes de notre attention, de notre amabilité, de notre affection [...]”.



**“Se situer face à l’autre,
écouter, partager, supporter,
respecter, aider, cohabiter,
revaloriser l’attention et la
salutation ... “**

- 1 A quel(s) apprentissage(s) a-t-on accordé le plus d’importance lorsque nous étions enfants ?
- 2 Dans notre vie d’adulte, au travail, dans notre quartier, notre paroisse, dans nos rencontres, quelle(s) attitude(s) nous semble(nt) le(s) plus propice(s) à améliorer le “vivre ensemble” ?
- 3 Partageons nos expériences
- 4 Pensons-nous avoir appris à aller vers les autres, à “habiter au-delà de notre maison” ?

PARTIE 3

20 MN

Ouvrons nos fenêtres !

2

AL 43. “Les Pères ont affirmé qu’une des plus grandes pauvretés de la culture actuelle est la solitude, fruit de l’absence de Dieu dans la vie des personnes et de la fragilité des relations, [...]”

AL 187. Le petit noyau familial ne devrait pas s’isoler de la famille élargie, incluant les parents, les oncles, les cousins, ainsi que les voisins. Dans cette grande famille, il peut y avoir des personnes qui ont besoin d’aide, ou au moins de compagnie et de gestes d’affection ; ou bien il peut y avoir de grandes souffrances qui appellent une consolation. L’individualisme de ces temps conduit parfois à s’enfermer dans un petit nid de sécurité et à sentir les autres comme un danger gênant. Toutefois, cet isolement n’offre pas plus de paix et de bonheur, mais plutôt ferme le cœur de la famille et la prive de l’ampleur de l’existence”.



- 1 Quel danger le Pape souligne-t-il ?
L'avons-nous déjà expérimenté ?
- 2 Absence ou présence de Dieu dans nos vies :
Quelle différence cela fait-il pour nous ?
- 3 Nos voisins font-ils partie de notre "famille élargie" ?
- 4 Partageons nos expériences d'ouverture à ceux qui nous entourent. Y avons-nous trouvé du bonheur ?

ATELIER 3

intégration et communauté chacun trouve sa place



Faire percevoir que chaque baptisé doit pouvoir trouver sa place au sein de l'Eglise, au sein d'une communauté, comme chaque enfant doit trouver sa place au sein de sa famille.

Ceux qui n'ont pas connu un amour patient et bienveillant dans leur enfance sont appelés à le trouver auprès de leurs frères. A nous de prendre soin les uns des autres, du divin inscrit au cœur de chacun de nous !

"Sous l'impulsion de l'Esprit, le cercle familial ... s'ouvre, sort de soi pour répandre son bien sur d'autres".

AL 324

PARTIE 1

20 MN

Famille élargie ouverte sur le monde

3

AL 181. “Les familles chrétiennes ne doivent pas oublier que “la foi ne nous retire pas du monde, mais elle nous y insère davantage [...]. La famille ne doit pas se considérer comme un enclos appelé à se protéger de la société. Elle ne reste pas à attendre, mais sort d'elle-même dans une recherche solidaire. Ainsi, elle devient un lien d'intégration de la personne à la société et un trait d'union entre ce qui est public et ce qui est privé.

AL 183. Un mariage qui expérimente la force de l'amour sait que cet amour est appelé à guérir les blessures des personnes abandonnées, à instaurer la culture de la rencontre, à lutter pour la justice. Dieu a confié à la famille le projet de rendre le monde “domestique”, pour que tous puissent sentir chaque homme comme frère : “Un regard attentif à la vie quotidienne des hommes et des femmes d'aujourd'hui montre immédiatement le besoin qui existe partout d'une bonne dose d'esprit familial”.



- 1 Sommes-nous déjà allés à la rencontre de personnes blessées ou bien avons-nous bénéficié nous-mêmes un jour de cet accueil ? Quels en ont été les fruits ou les difficultés ?
- 2 Partageons nos expériences sur nos engagements dans la société. Comment sont-ils “portés” par notre vie familiale ?

PARTIE 2

20 MN

L'intégration

Accueil et ouverture

AL 296. "La route de l'Eglise, depuis le concile de Jérusalem, est toujours celle de Jésus : celle de la miséricorde et de l'intégration. La route de l'Eglise est celle de ne condamner personne éternellement ; de répandre la miséricorde de Dieu sur toutes les personnes qui la demandent d'un cœur sincère, car la charité véritable est toujours imméritée, inconditionnelle et gratuite".



- 1 "Intégration" : Comment comprenons nous ce mot ?
Est-ce faire une place particulière, distincte selon les situations ?
Est-ce ouvrir notre cœur à l'autre pour inventer un chemin ?
Est-ce offrir une place pleine et entière en s'abandonnant au Mystère du salut ?
- 2 "La charité véritable est toujours imméritée, inconditionnelle et gratuite.": Comment comprenons-nous cette affirmation ?
- 3 Cette intégration est-elle vécue dans notre communauté, dans notre paroisse ?
Si oui, comment ? Si non, savons-nous pourquoi ? Que pourrions-nous proposer pour aller dans ce sens ?

PARTIE 3

20 MN

Un amour fraternel au sein de nos communautés ?

3

AL 18. “L’Evangile nous rappelle également que les enfants ne sont pas une propriété de la famille, mais qu’ils ont devant eux leur propre chemin de vie.

AL 170. Un enfant, c’est un être humain, d’une valeur immense, et il ne peut être utilisé à des fins personnelles. Donc peu importe si cette nouvelle vie te servira ou non, si elle a des caractéristiques qui te plaisent ou non, s’il répond ou non à tes projets ou à tes rêves. Car les enfants sont un don. Chacun d’entre eux est unique et irremplaçable. On aime un enfant parce qu’il est un enfant : non parce pas parce qu’il est beau, ou parce qu’il est comme ci ou comme ça, non ! Mais parce que c’est un enfant. Non pas parce qu’il pense comme moi, ou qu’il incarne mes désirs. Un enfant est un enfant. L’amour des parents est un instrument de l’amour de Dieu le Père qui attend avec tendresse la naissance de tout enfant, l’accepte sans conditions et l’accueille gratuitement”.



Ce qui nous rend frères, c’est l’amour de Dieu le Père, qui nous aime comme ses enfants, qui nous accepte tels que nous sommes.

- 1 Comment définissons-nous “l’amour fraternel” ?
- 2 Sommes-nous prêts à regarder nos frères comme des dons de Dieu, à les prendre tels qu’ils sont, avec leurs qualités et leurs défauts pour grandir ensemble dans l’amour de Dieu ?
- 3 Devons-nous transposer cette “qualité” d’amour à nos frères et aux membres de nos communautés ?

ATELIER 4

la famille : une église domestique !



“La famille est à la fois une Eglise domestique et un élément de transformation du monde”.

AL 324

Inviter les familles à plonger dans l’amour de Dieu qui donne joie et paix dans la vie quotidienne à travers les réussites et les épreuves et ainsi pouvoir témoigner du pardon et de la miséricorde de Dieu dans le monde !

“La joie de l’Amour qui est vécue par les familles est aussi une joie de l’Eglise”.

AL 1

PARTIE 1
20 MN

La Sainte Famille

Modèle pour nos familles ?

4

AL 15. “Quand il est rempli de la présence de l’Amour de Dieu, le foyer est en fait, une Eglise domestique”.

AL 10. “La fécondité du couple reflète le visage de Dieu”.

AL 11. “La communauté de la famille est une image de la communauté de la Trinité”.

AL 16. “La famille est le lieu où les enfants grandissent dans la foi.

AL 313. “Une spiritualité particulière découle du mariage et de la vie de famille”.

AL 316. “Faire l’expérience de la vie familiale constitue un chemin de sainteté”.



L’éducation de l’enfant revient à ses parents. Si ces derniers ont demandé le baptême pour leur enfant, ils se sont engagés à lui faire découvrir Jésus.

1 Comment définissons-nous le mot “famille” ?

2 Comment la famille dans laquelle nous avons grandi a-t-elle été pour nous une “Eglise domestique” ?

3 L’attente d’un enfant, la difficulté d’attendre un enfant, un enfant “non prévu”, quelles que soient les situations, l’enfant est “symbole de l’Amour de Dieu”: quelle place donnons nous à l’enfant dans notre projet familial ?

4 Quelles initiatives sont proposées aux parents non pratiquants qui demandent à être accueillis et aidés dans leur démarche ?

5 Que pensons-nous de l’affirmation du Pape François : “La vie familiale est chemin de sainteté, image de Dieu, communion de personnes ?”

PARTIE 2

20 MN

L'amour dans le mariage

Fondation de l'Église domestique

AL 67. "L'évangile de la famille est le regard de tendresse que Jésus pose sur chacun de nous. A son exemple, posons ce regard sur le sacrement du mariage que "le concile Vatican II a défini comme une communauté de vie, d'amour et de don de soi".

AL 86. "Nous encourageons les familles qui s'efforcent de faire de leur foyer une Eglise domestique où le travail, l'amour, le pardon et la réflexion fait partie intégrante de leur vie quotidienne".

AL 102. "Notre désir est de devenir plus aimants, pas d'être plus aimés, (...), l'amour n'attend rien en retour".



- 1 Exprimons avec nos propres mots en quoi le sacrement du mariage n'est pas une formalité mais un élément important de l'Eglise domestique aujourd'hui ?

- 2 De quelles façons la préparation au mariage peut-elle devenir un temps de renouvellement pour toutes les familles de la paroisse ?

- 3 En s'appuyant sur la première lettre de St Paul aux Corinthiens 13, 4-7, partageons notre vision de l'amour vécu au sein de votre famille.

PARTIE 3

20 MN

La famille aujourd'hui

Perspectives pastorales !

AL 87. “L’Eglise est en fait une famille de familles, elle les rassemble pour que celles-ci se soutiennent mutuellement. Protéger la famille est essentiel pour l’Eglise”.

AL 35. “Notre mission chrétienne consiste à promouvoir le mariage”.

AL 41. “Le propre du mariage est de travailler ensemble dans l’amour”.

AL 202. “La paroisse est le lieu principal d’une telle action pastorale. Elle est une famille de familles”.



- 1 Comment :
 - Annoncer l'évangile de la famille aujourd'hui ?
 - Guider les futurs mariés dans la préparation au mariage et dans la préparation de leur célébration ?
 - Accompagner dans les premières années de la vie conjugale ?
- 2 Nous devons témoigner au sein de nos familles. Il y a des défis à relever par la famille, Eglise domestique ! Quels moyens nous donnons-nous afin d'aider les personnes à trouver l'espérance et la vérité dans leur vie de couple ?
- 3 Comment notre paroisse et les responsables pastoraux peuvent-ils mieux accompagner le familles qui demandent de la bienveillance et de la compassion ?

ATELIER 5

retrouver le regard de dieu à travers nos familles,



Reprendre conscience du regard de Dieu qui s'exprime à travers nos histoires humaines. Ce regard de Dieu n'est pas lointain : il nous invite à agir et à adopter le même regard sur ceux avec qui nous vivons.

PARTIE 1
25 MN

Témoignage de Thierry et Sabrina, parents de Kassendra, Elodie, Manon et Aurélien

5

“La famille c’est important. Si nous n’étions pas soudés, nous serions encore plus en détresse. Nos enfants c’est ce qu’on a de plus cher. Mais la trop grande pauvreté, ça complique les relations familiales : les enfants ne comprennent pas qu’on ne puisse pas leur acheter tout ce qu’ils veulent.

Thierry voudrait travailler dans n’importe quoi, pour avoir une reconnaissance et pour montrer l’exemple aux enfants. L’absence de travail, c’est dur financièrement et à cause des tensions que cela crée.

On a eu peur qu’on nous place nos enfants. Ça dépend beaucoup de la relation avec les assistantes sociales. On connaît des familles où les enfants ont été placés à cause de la pauvreté. On fait des efforts, mais on sait qu’on n’est pas dans les normes. Si l’assistante sociale voyait la maison, on pourrait nous enlever les enfants. On ne peut pas changer de logement : financièrement ça bloque.

On se rapproche de la foi et de la paroisse. Le groupe de la Pierre d’Angle, ça nous fait avancer dans la bible, c’est convivial et fraternel. Avant on n’osait plus aller à l’église. On se mettait derrière pour pas qu’on nous voie. On y allait quand elle était vide. Jésus lui nous accueillait. Le texte de la Samaritaine nous parle par rapport à tout ça.

Avoir une famille unie, c’est le plus important”.

*Témoignage extrait de “La joie de l’amour”.
édition annotée par la CEF et le Centre Sèvres, Lessius.*



- 1 Comment réagissons-nous à cette lecture ?
- 2 Quel texte de la Parole de Dieu a orienté la vie de Sabrina et Thierry ?
- 3 Quel regard de Jésus les a touchés ?
- 4 A quel texte de l’Evangile pensons-nous pour définir le regard de Jésus ?

PARTIE 1

SUITE

Relisez AL 21 qui cite de nombreuses rencontres de Jésus avec des réalités familiales évoquées dans la bible.

AL 22. “Dans ce bref aperçu, nous pouvons constater que la Parole de Dieu ne se révèle pas comme une séquence de thèses abstraites, mais comme une compagne de voyage, y compris pour les familles qui sont en crise ou sont confrontées à une souffrance ou à une autre, et leur montre le but du chemin, lorsque Dieu “essuiera toute larme de leurs yeux : de mort, il n'y en aura plus; de pleur, de cri et de peine” (Ap 21, 4)”.



Qu'en pensons-nous ?

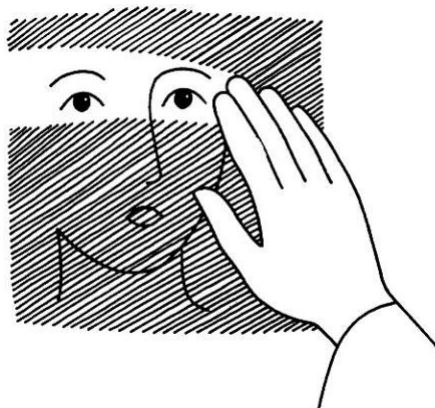
PARTIE 2

20 MN

Dans l'éducation Une multitude de regards pour découvrir celui de Jésus

5

AL 279. "Il ne convient pas non plus que les parents deviennent des êtres tout puissants pour leurs enfants, qui ne peuvent que leur faire confiance, car ainsi ils entravent le processus approprié de socialisation et de maturation affective. Pour rendre effectif ce prolongement de la paternité à un niveau plus vaste, "les communautés chrétiennes sont appelées à offrir leur soutien à la mission éducative des familles", surtout à travers la catéchèse de l'initiation. Afin de favoriser une éducation intégrale, il nous faut "raviver l'alliance entre la famille et la communauté chrétienne". Le Synode a voulu souligner l'importance des écoles catholiques, qui « remplissent une fonction vitale pour aider les parents dans leur devoir d'éducation de leurs enfants [...]». Les écoles catholiques devraient être encouragées dans leur mission d'aider les élèves à grandir comme adultes mûrs, capables de voir le monde à travers le regard d'amour de Jésus et comprenant la vie comme un appel à servir Dieu".



Le pape montre comment, dans l'éducation des enfants, l'enjeu est de voir le monde à travers le regard de Dieu.

Prendre le temps de lire le texte.

- 1 Maturation affective, éducation intégrale : comment comprenons-nous ces termes ? Quel est pour nous le regard de Jésus ? En quoi diffère-t-il du regard de notre société ?
- 2 Il peut être bon de penser aussi à des personnes qui ont nourri notre regard de Dieu et de partager simplement.

PARTIE 3

20 MN

Quelle conversion pour regarder l'autre avec la tendresse de Dieu ?

AL 323. "C'est une profonde expérience spirituelle de contempler chaque proche avec les yeux de Dieu et de reconnaître le Christ en lui. Cela demande une disponibilité gratuite qui permette de valoriser sa dignité. On peut être pleinement présent à l'autre si l'on se donne, sans justification, en oubliant tout ce qu'il y a autour de soi. Ainsi, l'être aimé mérite toute l'attention. Jésus était un modèle, car lorsqu'une personne s'approchait pour parler avec lui, il arrêta son regard, il regardait avec amour (cf. Mc 10, 21). Personne ne se sentait négligé en sa présence, puisque ses paroles et ses gestes étaient l'expression de cette question : "Que veux-tu que je fasse pour toi ? " (Mc 10, 51). Cela est vécu dans la vie quotidienne de la famille. Là, nous nous souvenons que cette personne vivant avec nous mérite tout, puisqu'elle possède une dignité infinie parce qu'elle est objet de l'amour immense du Père. Ainsi jaillit la tendresse, capable de "susciter en l'autre la joie de se sentir aimé. Elle s'exprime en particulier en se tournant avec attention et délicatesse vers l'autre dans ses limites, spécialement quand elles apparaissent de façon évidente".



Lorsque la famille accueille et va vers les autres, surtout les pauvres et les abandonnés, elle est visage d'Eglise.

Quelles initiatives les familles peuvent-elles susciter dans les communautés, les paroisses, pour accueillir l'autre avec le regard de Dieu ?

POUR ALLER PLUS LOIN

ATELIER 1

Famille lieu de croissance, de liberté et d'accueil.

Lire AL 264

Quelle conception de la morale véhiculons-nous dans l'éducation des enfants (les nôtres et ceux que nous fréquentons) ? Un moralisme fait seulement de règles valorisées pour elles-mêmes ou une morale comme chemin orienté vers l'autonomie, la croissance et le bonheur de l'enfant ?

Comment la percevons-nous ? Comment l'avons-nous vécue ? Comment la mettons-nous en œuvre ? Quel est son but ?

Regarder la vidéo du Père Denis SONET (30').
Référence sur le site de la pastorale des familles.

<https://www.pastorale-familles-rouen.fr/boite-a-outil>

AL 279 : Suis-je tout pour mes enfants ? Mes parents ont-ils tout été pour moi ?

AL 262 : Acceptons-nous le projet de nos enfants ? Sont-ils libres ? Le sommes-nous de nos parents ?

ATELIER 2

La famille lieu de fraternité et d'humanisation !

Lire, ou relire le chapitre 4 de l'exhortation : "l'amour dans le mariage", même si nous ne sommes pas mariés c'est très instructif !

Être patient, ne pas regarder de haut, être aimable, faire confiance, pardonner ...

Sur quels points puis-je mettre l'accent pour améliorer ma vie fraternelle ?



ATELIER 4

La famille, une Eglise domestique !

La force de la famille "réside essentiellement dans sa capacité d'aimer et d'enseigner à aimer".
AL 53

La Famille est la cellule fondamentale de toute société. Parce que c'est au sein de la famille que nous devenons celui ou celle que nous sommes. C'est aussi dans la famille que l'on apprend à s'aimer, à aimer les autres et à aimer Dieu. Chaque membre est responsable de sa famille. Dieu a créé notre famille différente de toutes celles qui ont existé ou existeront. Prenons le temps de célébrer ce don précieux !

Lire ou relire le chapitre 6 et particulièrement les numéros 223 à 230 pour nous aider à oser relever le défi de la famille dans notre société aujourd'hui !

ATELIER 5

Retrouver le regard de Dieu à travers nos familles.

Relire les passages bibliques cités dans AL 21.

SUGGESTION DE LIVRES

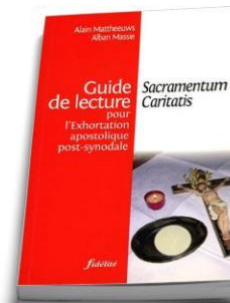
AMORIS LAETITIA - LA JOIE DE L'AMOUR

Edition présentée et annotée
par la Conférence des Evêques de France.



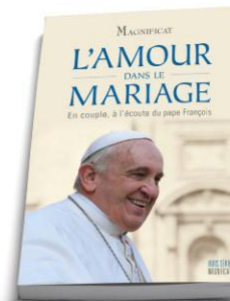
GUIDE DE LECTURE POUR L'EXHORTATION
APOSTOLIQUE POST-SYNODALE
SACRAMENTUM CARITATIS

Editions Fidélité Lessius



LE HORS SÉRIE MAGNIFICAT
"L'AMOUR DANS LE MARIAGE"

qui propose un parcours exclusivement
sur le chapitre 4 de l'exhortation



**FAMILLES,
BELLES ET FRAGILES !**
Alain Thomasset s.J et Oranne de Mautort

Les auteurs relatent comment l'" Amoris laetitia" a été mis en oeuvre dans les diocèses, les paroisses ou les mouvements religieux et expliquent en quoi cette exhortation renforce les pratiques pastorales. Ils traitent notamment de ses conséquences pratiques dans la préparation au mariage, le soutien des couples ou encore l'accompagnement des situations familiales complexes. ©Electre 2021



GOUTER LA JOIE DE L'AMOUR

Parcours de découverte d'Amoris laetitia proposé par la province ecclésiastique de Tours.

Il comporte des vidéos très bien faites.



Livret téléchargeable sur le lien :
<https://rouen.catholique.fr/pastorale-des-familles/telechargement/>

PRIÈRE À LA SAINTE FAMILLE

Jésus, Marie et Joseph

en vous, nous contempons la splendeur de
l'amour vrai, en toute confiance nous nous
adressons à vous.

Sainte Famille de Nazareth,
fais aussi de nos familles

un lieu de communion et un cénacle de prière,
d'authentiques écoles de l'Évangile
et de petites Églises domestiques.

Sainte Famille de Nazareth,
que plus jamais il n'y ait dans les familles

des scènes de violence, d'isolement et
de division ; que celui qui a été blessé
ou scandalisé soit, bientôt, consolé et
guéri.

Sainte Famille de Nazareth,
fais prendre conscience à tous

du caractère sacré et inviolable de
la famille, de sa beauté dans le
projet de Dieu.

Jésus, Marie et Joseph,
Écoutez, exaucez notre prière
Amen !





Famille Amoris Laetitia

Année 2021 - 2022



Service diocésain de la pastorale des familles
41 route de Neufchâtel, 76000 Rouen

pastorale.familles.rouen@orange.fr

<http://pastorale-familles-rouen.fr>

09.52.78.89.35